



Formation Professionnelle

« FEEBAT DynaMOE 1 : Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique »

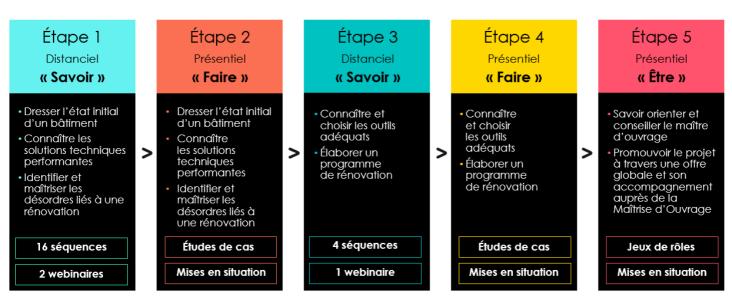
<u>Public visé</u>: Architectes, Collaborateurs d'architecte, Maîtres d'œuvre, Constructeurs, Bureaux d'études, Bailleurs, Promoteurs, Collectivités.

<u>Pré-requis</u>: Connaissance des principes de base en thermique du bâtiment et expérience professionnelle de chantier.

Objectifs:

- Intégrer les problématiques d'une enveloppe performante
- Connaître les solutions techniques
- Connaître les risques de surchauffe et/ou de pathologies
- Choisir l'outil d'aide au projet de rénovation
- Formuler des scénarios de rénovation (globale et par étapes)
- Définir la typologie des systèmes installés
- Adapter/proposer les solutions d'équipement
- Connaître les aides financières
- Savoir arbitrer et hiérarchiser les interventions
- Savoir orienter et conseiller le maître d'ouvrage
- Concevoir l'avant-projet de rénovation sur les volets techniques, financiers et humains
- Promouvoir le projet à travers une offre globale et son accompagnement auprès de la Maîtrise d'Ouvrage

Le parcours par étape :











La durée du parcours : 5 jours dont 3 jours en présentiel (21h) et l'équivalent de 2 jours en distanciel (14h) sur une plateforme en ligne.

Étape 1 Distanciel « Savoir »	Étape 2 Présentiel « Faire »	Étape 3 Distanciel « Savoir »	Étape 4 Présentiel « Faire »	Étape 5 Présentiel « Être »
4 semaines	1 jour	3 semaines	1 jour	1 jour

Durée de 10h en autonomie dont

- un webinaire de démarrage (≈ 1h15)
- un webinaire intermédiaire (≈ 45 min)

Durée de 4h en autonomie dont un webinaire intermédiaire (\approx 1h) 2 jours consécutifs

Programme:

1. Etape 1 – Distanciel (10h réparties sur 4 semaines) – sur une plateforme en ligne

Webinaire 1 (= classe virtuelle obligatoire en direct avec le formateur et les autres participants) 115



- > Test de positionnement
- Séquence 1 Les principes constructifs dans le temps
- O Séquence 2 Planifier et mener une visite sur site
- o Séquence 3 Répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant





- Séguence 5 Choisir un isolant P1
- Séquence 6 Choisir un isolant P2
- o Séquence 7 Identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers



- Séquence 8 Connaître les systèmes énergétiques
 - QCM 2 Connaître les solutions techniques performantes

Webinaire 2 (= classe virtuelle obligatoire en direct avec le formateur et les autres participants)



- o Séquence 9 Définir le confort thermique
- o Séquence 10 Préserver le confort thermique en toute saison
- O Séguence 11 Prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- Séquence 12 Prévenir l'humidité
- Séquence 13 Préserver la QAI
- Séquence 14 Préserver le confort acoustique
- o Séquence 15 Connaître les objectifs énergétiques et environnementaux
- Séquence 16 Comprendre la nécessité d'une approche coordonnée
 - QCM 3 Identifier et maîtriser les désordres liés à la rénovation







2. Etape 2 - Présentiel (1 jour - 7h)

- Introduction Retour du distanciel
- o Séquence 1 Rappel du cadre réglementaire
- Séquence 2 Répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant
- Séquence 3 Etablir des pistes d'actions (1^{er} temps)
- Séquence 4 Etablir des pistes d'actions (2^{ème} et 3^{ème} temps)
- o Séquence 5 Identifier et gérer les interfaces
- Conclusion

3. Etape 3 – Distanciel (4 heures réparties sur 3 semaines) – sur une plateforme en ligne

- o Séquence 17 Connaitre et choisir un logiciel de calcul
- Séguences 18 Connaître les aides financières mobilisables



Webinaire 3 (= classe virtuelle obligatoire en direct avec le formateur et les autres participants)



- o Séquence 19 Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- o Séquence 20 Programmer des travaux de rénovation

∃ 2h

QCM 4 : Connaitre et choisir les outils adéquats
 Proposer et mettre en œuvre des travaux de rénovation

4. Etape 4 - Présentiel (1 jour - 7h)

- o Intro Retour du distanciel
- o Séquence 1 Connaitre et choisir un logiciel de calcul
- o Séquence 2 Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- o Séquence 3 Intégrer l'ingénierie financière
- o Séquence 4 Optimiser et ordonnancer les travaux de rénovation
- Séquence 5 Séquencer la rénovation par étape
- Conclusion du Parcours

5. Etape 5 – Présentiel (1 jour – 7h)

- o Introduction
- o Réussir la visite d'audit
- Connaître son client
- Présenter les solutions de travaux
- o Promouvoir un accompagnement
- Conclusion du parcours







Moyens pédagogiques :

- Brainstorming échanges.
- Apports théoriques : présentation Powerpoint, photos, vidéos.
- Immersive learning : visite avec casque de réalité virtuelle.
- Démonstration d'outils (logiciel de calcul).
- Etudes de cas concrets jeux de rôle jeux de plateau.
- Quizz.

Moyens d'évaluation :

Une évaluation des connaissances est réalisée à partir des études de cas et des jeux de rôle ainsi que par des QCM en fin de chaque étape.

Moyens techniques:

- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur
- Casques de réalité virtuelle
- Plateforme en ligne avec accès personnel pour la formation en distanciel en autonomie

Formateur:

Martial CHEVALIER: gérant du Centre de Formation et du Bureau d'Études TYeco² - expérimenté en conception et rénovation de bâtiments. Il a également obtenu la certification CEPHA pour la construction de maisons passives. Certifié RGE Audit Énergétique en maison individuelle et copropriétés et référencé par le COMOP FEEBAT.

Informations pratiques:

Lieu* :

- 3 jours en présentiel, au Centre de formation : TYeco² Zone Artisanale de la Touche 35890
 BOURG DES COMPTES ou lieu selon programmation
- 7 semaines en distanciel

Durée: 35h soit 21h en présentiel + 14h en distanciel étalées sur 8 semaines

Le webinaire est une classe virtuelle courte obligatoire avec une date et un horaire précis. Il n'y a pas de replay possible.

Le volume horaire en distanciel donné est estimé. Il varie en fonction de l'apprenant et de son rythme d'apprentissage.

Tarifs: 1200€ HT soit 1440 € TTC

* Si vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour accéder ou suivre une formation, n'hésitez pas à nous prévenir afin que nous prenions les mesures nécessaires.



FMOE024 V3-09.2024