

# Formation Professionnelle FEEBAT DynaMOE COPRO

## Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique des copropriétés

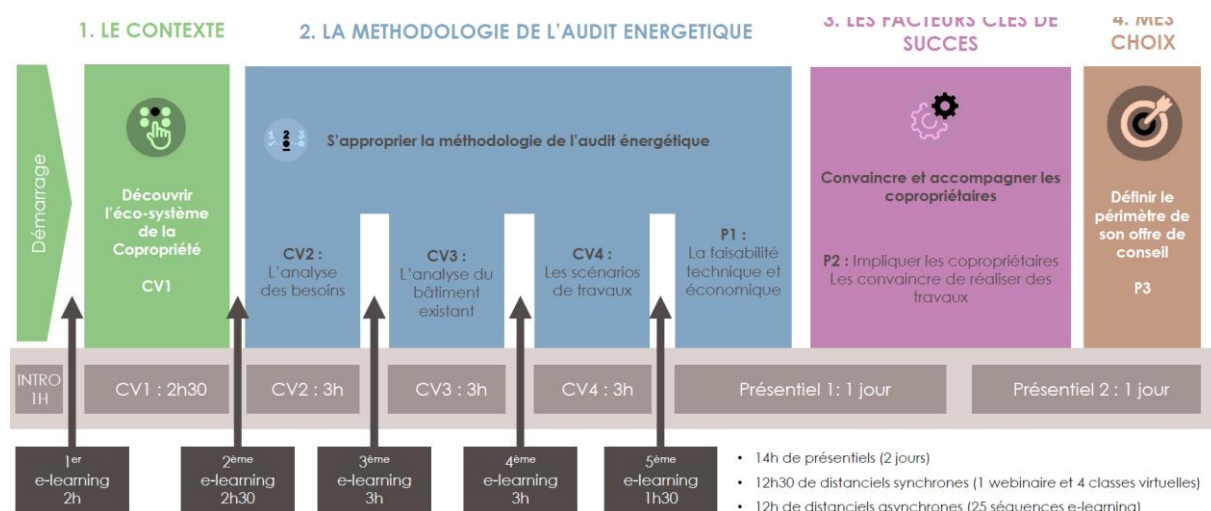
**Public visé :** Architectes, Maîtres d'œuvre, Constructeurs, Bureaux d'études, Economistes

**Pré-requis :** Avoir suivi la formation DynaMOE1 –Attestation de formation faisant foi

### Objectifs :

- Élaborer des stratégies de rénovation énergétique performante basées sur les volets techniques, financiers et humains
- Se positionner, parmi l'audit énergétique et les autres dispositifs, dans le contexte de la rénovation énergétique en copropriété
- Promouvoir, auprès des copropriétaires, la rénovation énergétique performante en s'appuyant sur l'audit énergétique
- Obtenir la reconnaissance d'auditeur énergétique en copropriétés, pour les architectes et sociétés d'architectures, conformément à l'Annexe III du décret n°2018-416 du 30 mai 2018

### Le parcours par étape :



## Programme :

### **1. Etape 1 – Découvrir l'éco-système de la copropriété (5H30)**

#### **Test de positionnement (1H)**

##### **E-learning 1 (2H)**

- Séquence 1 – connaître l'évolution des principes constructifs dans le temps
- Séquence 2 – connaître les objectifs énergétiques et environnementaux
- Séquence 3 – positionner l'audit énergétique parmi les autres dispositifs
- Séquence 4 – identifier les logiques d'acteurs

##### **Classe virtuelle 1 (2H30)**

- Etude de cas 1 : situer le contexte de la copropriété
- Etude de cas 2 : identifier les acteurs de la copropriété

### **2. Etape 2 – La méthodologie de l'audit énergétique (23H40)**

#### **E-learning 2 (2H30)**

- Séquence 5 – définir le confort thermique
- Séquence 6 – préserver le confort thermique en toute saison
- Séquence 7 – préserver la QAI en logement individuel
- Séquence 8 – préserver la QAI en copropriété
- Séquence 9 – préserver le confort acoustique en logement individuel
- Séquence 10 – préserver le confort acoustique en copropriété

#### **Classe virtuelle 2 (3H)**

- Etude de cas 1 : qualifier la demande avec l'arbre de décisions
- Etude de cas 2 : adapter l'enquête occupants au projet

#### **E-learning 3 (3H)**

- Séquence 11 – planifier et mener une visite sur site
- Séquence 12 – répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant
- Séquence 13 – choisir un isolant – partie 1
- Séquence 14 – choisir un isolant – partie 1
- Séquence 15 – prévenir l'humidité
- Séquence 16 – sécurité incendie de l'isolation thermique

#### **Classe virtuelle 3 (3H)**

- Etude de cas 1 : rechercher les informations préalables à la visite
- Etude de cas 2 : repérer les pathologies, les atouts et les contraintes du bâtiment en immersive learning

#### **E-learning 4 (3H)**

- Séquence 17 – élaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- Séquence 18 – connaître les systèmes énergétiques individuels
- Séquence 19 – connaître les systèmes énergétiques collectifs
- Séquence 20 – vocabulaire et réglementation de la chaufferie collective
- Séquence 21 – prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- Séquence 22 – garantir l'équilibre du réseau

#### **Classe virtuelle 4 (3H)**

- Etude de cas 1 : analyser la cohérence de l'état initial
- Etude de cas 2 : optimiser les simulations énergétiques

#### **E-learning 5 (1H30)**

- Séquence 23 – identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers
- Séquence 24 – programmer les travaux de rénovation en site occupé
- Séquence 25 – connaître les aides financières mobilisables

#### **Présentiel – partie 1 (4H40)**

- Benchmarking sur les outils de calcul
- Etude de cas 1 : réduire l'impact environnementale du projet
- Etude de cas 2 : identifier les dispositifs incitatifs et estimer la faisabilité économique du projet

### **3. Etape 2 – Les facteurs clés de succès (9H20)**

#### **Présentiel – partie 2 (7H20)**

- Jeux de rôle pour convaincre la copropriété de faire réaliser un audit énergétique
- Jeux de réflexion sur la mobilisation des acteurs de la copropriété
- Atelier collaboratif pour créer le plan de communication
- Jeux de rôles pour restituer l'audit énergétique

#### **Présentiel – partie 3 (2H)**

- La FRISE de la rénovation énergétique pour définir le périmètre de son offre de conseil
- Conclusion de la formation

### **Moyens pédagogiques :**

- Brainstorming – échanges
- Apports théoriques : présentation Powerpoint, Photos, Vidéos
- Etudes de cas concrets – jeux de rôle – jeux de plateau
- Quizz

### **Moyens d'évaluation :**

Une évaluation des connaissances est réalisée à partir des études de cas et des jeux de rôle ainsi que par des QCM en fin de chaque étape.

### **Moyens Techniques :**

- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur
- Plateforme en ligne avec accès personnel pour la formation en distanciel en autonomie.

### **Formateur :**

Martial CHEVALIER : co-gérant du bureau d'étude TY eco<sup>2</sup>

### **Informations pratiques :**

#### Lieu \* :

- 2 jours en présentiel dans le centre de formation TY eco<sup>2</sup> - ZA La Touche -35890 Bourg des comptes ou autres lieux selon la programmation
- 24H30 en distanciel sur la plateforme LMS et en Zoom

#### Durée :

- 5.5 jours soit 38.5 h réparties en :
- 14 H en présentiel,
  - 12H30 en distanciels synchrones
  - 12H en distanciels asynchrones

Tarif : 1350€ HT et 1620 € TTC

\* Si vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour accéder ou suivre une formation, n'hésitez pas à nous prévenir afin que nous prenions les mesures nécessaires.