

Formation Professionnelle FEEBAT DynaMOE COPRO

Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique des copropriétés

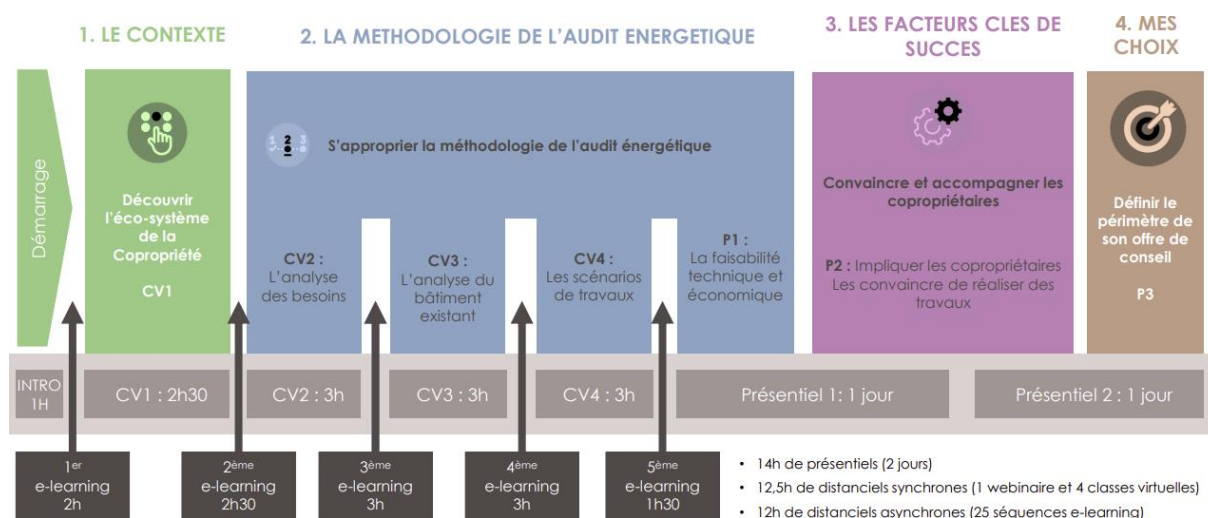
Public visé : Architectes, Maîtres d'œuvre, Constructeurs, Bureaux d'études, Economistes

Pré-requis : Connaissance des principes de base en thermique du bâtiment et expérience professionnelle de chantier.

Objectifs :

- Élaborer des stratégies de rénovation énergétique performante basées sur les volets techniques, financiers et humains
- Se positionner, parmi l'audit énergétique et les autres dispositifs, dans le contexte de la rénovation énergétique en copropriété
- Promouvoir, auprès des copropriétaires, la rénovation énergétique performante en s'appuyant sur l'audit énergétique
- Obtenir la reconnaissance d'auditeur énergétique en copropriétés, pour les architectes et sociétés d'architectures, conformément à l'Annexe III du décret n°2018-416 du 30 mai 2018

Le parcours par étape :



Cv = classe virtuelle et P = présentiel

Programme :

1. Etape 1 – Découvrir l'éco-système de la copropriété (5H30)

Test de positionnement (1H)

E-learning 1 (2H)

- Séquence 1 – connaître l'évolution des principes constructifs dans le temps
- Séquence 2 – connaître les objectifs énergétiques et environnementaux
- Séquence 3 – positionner l'audit énergétique parmi les autres dispositifs
- Séquence 4 – identifier les logiques d'acteurs

Classe virtuelle 1 (2H30)

- Etude de cas 1 : situer le contexte de la copropriété
- Etude de cas 2 : identifier les acteurs de la copropriété

2. Etape 2 – La méthodologie de l'audit énergétique (23H40)

E-learning 2 (2H30)

- Séquence 5 – définir le confort thermique
- Séquence 6 – préserver le confort thermique en toute saison
- Séquence 7 – préserver la QAI en logement individuel
- Séquence 8 – préserver la QAI en copropriété
- Séquence 9 – préserver le confort acoustique en logement individuel
- Séquence 10 – préserver le confort acoustique en copropriété

Classe virtuelle 2 (3H)

- Etude de cas 1 : qualifier la demande avec l'arbre de décisions
- Etude de cas 2 : adapter l'enquête occupants au projet

E-learning 3 (3H)

- Séquence 11 – planifier et mener une visite sur site
- Séquence 12 – répertorier les caractéristiques et les pathologies de l'existant
- Séquence 13 – choisir un isolant – partie 1
- Séquence 14 – choisir un isolant – partie 1
- Séquence 15 – prévenir l'humidité
- Séquence 16 – sécurité incendie de l'isolation thermique

Classe virtuelle 3 (3H)

- Etude de cas 1 : rechercher les informations préalables à la visite
- Etude de cas 2 : repérer les pathologies, les atouts et les contraintes du bâtiment en immersive learning

E-learning 4 (3H)

- Séquence 17 – élaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- Séquence 18 – connaître les systèmes énergétiques individuels
- Séquence 19 – connaître les systèmes énergétiques collectifs
- Séquence 20 – vocabulaire et réglementation de la chaufferie collective
- Séquence 21 – prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- Séquence 22 – garantir l'équilibre du réseau

Classe virtuelle 4 (3H)

- Etude de cas 1 : analyser la cohérence de l'état initial
- Etude de cas 2 : optimiser les simulations énergétiques

E-learning 5 (1H30)

- Séquence 23 – identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers
- Séquence 24 – programmer les travaux de rénovation en site occupé
- Séquence 25 – connaître les aides financières mobilisables

Présentiel – partie 1 (4H40)

- Benchmarking sur les outils de calcul
- Etude de cas 1 : réduire l'impact environnementale du projet
- Etude de cas 2 : identifier les dispositifs incitatifs et estimer la faisabilité économique du projet

3. Etape 2 – Les facteurs clés de succès (9H20)

Présentiel – partie 2 (7H20)

- Jeux de rôle pour convaincre la copropriété de faire réaliser un audit énergétique
- Jeux de réflexion sur la mobilisation des acteurs de la copropriété
- Atelier collaboratif pour créer le plan de communication
- Jeux de rôles pour restituer l'audit énergétique

Présentiel – partie 3 (2H)

- La FRISE de la rénovation énergétique pour définir le périmètre de son offre de conseil
- Conclusion de la formation

Moyens pédagogiques :

- Brainstorming – échanges
- Apports théoriques : présentation Powerpoint, Photos, Vidéos
- Etudes de cas concrets – jeux de rôle – jeux de plateau
- Quizz

Moyens d'évaluation :

Une évaluation des connaissances est réalisée à partir des études de cas et des jeux de rôle ainsi que par des QCM en fin de chaque étape.

Moyens Techniques :

- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur
- Plateforme en ligne avec accès personnel pour la formation en distanciel en autonomie.

Formateur :

Martial CHEVALIER : co-gérant du bureau d'étude TY eco²

Informations pratiques :

Lieu * :

- 2 jours en présentiel dans le centre de formation TY eco² - ZA La Touche -35890 Bourg des comptes ou autres lieux selon la programmation
- 24H30 en distanciel sur la plateforme LMS et en Zoom

Durée :

- 5.5 jours soit 38.5 h réparties en :
- 14 H en présentiel,
 - 12H30 en distanciels synchrones
 - 12H en distanciels asynchrones

Tarif : 1400€ HT soit 1680€ TTC

* Si vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour accéder ou suivre une formation, n'hésitez pas à nous prévenir afin que nous prenions les mesures nécessaires.